

Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain

Travail pendant les vacances d'été, en vue de la rentrée en classe de cube

1. Révisions et travail personnel

L'année de cube débutera par des révisions, des approfondissements et des entraînements sur le programme de première année. Pour arriver sans retard pénalisant en septembre : revoir, relire, ré-apprendre, voire apprendre (cela dépend de votre avancement et de votre niveau) tout le programme de **PREMIERE ANNEE**, soit les chapitres / thèmes suivants :

- **Histoire de la pensée économique** (*des mercantilistes à nos jours*)
- **Microéconomie du consommateur et du producteur** (*courbe d'indifférence, contrainte budgétaire, calcul d'un TMS, d'un TMST, isoquante, etc.*)
- **Microéconomie en équilibre partiel** (*marché en CPP, offre, demande etc.*)
- **Microéconomie de la concurrence** (*concurrence, monopoles, oligopoles, etc.*)
- **Nouvelle microéconomie : défaillances de marché** (*biens collectifs / externalités / asymétries d'information*) et **théorie des jeux** (*équilibre de Nash, jeu non-coopératif*)
- **Histoire de la croissance** (*de la révolution industrielle à nos jours*)
- **Les grandes fonctions macroéconomiques** (*consommation, production, comptabilité nationale, etc.*)
- **Les grandes théories et modèles de la croissance** (*Harrod-Domar, modèle de Solow, les modèles différents modèles de croissance endogène, la stagnation séculaire etc.*)
- **Le développement** (*théories, stratégies, inégalités de développement*)
- **Le développement durable et l'environnement** (*grandes théories et modèles*)
- **La monnaie, la création monétaire et les taux d'intérêt**
- **Le financement de l'économie et ses transformations** (*rôle des banques, montée en puissance des marchés financiers, etc.*)
- **L'entreprise et l'entrepreneur** (*économie et sociologie des organisations*)
- **Les grandes transformations des structures économiques** (*désindustrialisation, tertiarisation, ubérisation, etc.*)
- **Les grandes transformations des structures sociales** (*question sociale, nouvelle question sociale, transformations des inégalités, etc.*)

Nous vérifierons l'étendue de ces révisions et donc des connaissances réellement acquises dès la rentrée à l'occasion d'un :

- **DST de 4h dès la première semaine de cours** (cela pourra être dès le premier ou le deuxième jour), qui portera sur l'ensemble du programme de première année.

2. Lectures estivales obligatoires

En vue du concours et pour amorcer le travail d'approfondissement sur les sujets, vous lirez et ficherez **attentivement** l'ouvrage suivant :

- **Philippe AGHION** et al., *Le pouvoir de la destruction créatrice*, 2020

Un été très studieux se profile : bon courage, travaillez à la hauteur de vos ambitions !